

# Valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a \_\_\_\_\_ Tematica \_\_\_\_\_

## Tipo di elaborato

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto              | <input type="checkbox"/> filmato                    |
| <input type="checkbox"/> presentazione              | <input type="checkbox"/> produzione artistica       |
| <input type="checkbox"/> presentazione multimediale | <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
| <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe   | <input type="checkbox"/> produzione musicale        |

Criteri		Descrittori e livelli				VOTO
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	ORIGINALITÀ DELL'ELABORATO	1. L'elaborato è stato realizzato con un approccio personale originale?				... / 10
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		2. L'elaborato evidenzia un adeguato livello di rielaborazione?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	COERENZA CON L'ARGOMENTO	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso?				... / 10
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	CHIAREZZA ESPOSITIVA	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza?				... / 10
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace?				... / 10
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti?				... / 10
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro?				... / 10
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	COMPETENZE COMUNICATIVE	13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato?				... / 10
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
		14. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento?				
		<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
					Valutazione elaborato	
					Presentazione	