



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALBAVILLA
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

COD.MECC.COIC816005

C.F.91013620132

Via P. Porro, 16 - 22031 Albavilla - CO E-mail: coic816005@istruzione.it Tel.031 627404 - Fax 031 627309

VALUTAZIONE DELLA DaD
E STESURA DEL GIUDIZIO GLOBALE

L'alunno/a _____ della classe _____

1. FREQUENZA E PUNTUALITÀ

partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte...

- a. assiduamente
- b. con una certa costanza
- c. sporadicamente / raramente
- d. mai (non partecipa)

2. PARTECIPAZIONE

partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte...

- a. con interesse e con frequenti interventi
- b. con continuità
- c. con qualche intervento soprattutto se sollecitato/a
- d. senza nessun intervento e/o sottraendosi agli interventi diretti

3. RISPETTO DEI TEMPI

rispetta le scadenze delle consegne (on line)...

- a. con regolarità
- b. con una certa regolarità
- c. occasionalmente / saltuariamente
- d. mai (non rispetta le consegne)

4. GESTIONE CONSEGNE

Presenta i compiti assegnati in modo...

- a. ordinato e preciso
- b. non sempre ordinato e preciso
- c. sufficientemente ordinato e preciso
- d. non ordinato e poco preciso

5. SVOLGIMENTO CONSEGNE

Il contenuto degli elaborati risulta...

- a. approfondito
- b. completo / adeguato
- c. abbastanza completo / essenziale
- d. incompleto / superficiale

6. COMPETENZA DIGITALE

L'allievo/a...

- a. è in grado di interagire utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione
- b. è in grado di interagire utilizzando alcuni strumenti di comunicazione
- c. non sempre è in grado di interagire utilizzando i diversi strumenti di comunicazione
- d. fatica a interagire attraverso l'uso dei diversi strumenti di comunicazione

AREA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Frequenza e puntualità
Partecipazione
Rispetto dei tempi

AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E AD IMPARARE A IMPARARE

Gestione consegne
Svolgimento consegne
Competenza digitale (trasversale)

N°	GIUDIZIO	VOTO	INDICAZIONI
1)	Ottimo	10	Tutti gli indicatori con descrittore al livello A
2)	Distinto	9	Almeno 2 indicatori di livello A e 1 al livello B
3)	Buono	8	Almeno 1 indicatore con descrittore al livello A e 2 al livello B
4)	Discreto	7	Almeno 3 indicatori con descrittore al livello B
5)	Sufficiente	6	Prevalenza di indicatori con descrittore al livello C
6)	Insufficiente	5	Alcuni indicatori con descrittore al livello C
7)	Gravemente insufficiente	4	Tutti gli indicatori con descrittore al livello D