

DA ALLEGARE AL PTOF

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALBAVILLA

SCUOLA PRIMARIA DI ALBAVILLA E ORSENIGO

In riferimento al DPCM 8/03/2020 e alla relativa nota ministeriale n. 279 che hanno stabilito la sospensione delle attività didattiche in presenza e l'avvio di attività di didattica a distanza, si propone un percorso di valutazione che tenga presente dei criteri già attivati all'interno del PTOF e alla rubrica di valutazione. Si specifica che la didattica a distanza attuata non dovrebbe ricalcare la didattica in presenza ma possibilmente orientata all'aspetto della scoperta e della sperimentazione laboratoriale. La didattica a distanza dovrebbe diventare più un apprendimento a distanza in cui l'alunno impara in autonomia e per tentativi attraverso gli errori e non per trasmissione dei contenuti e saperi. Proprio per questo motivo, la didattica a distanza è più facilmente riconducibile ad un aspetto formativo della valutazione che tenga conto anche delle competenze chiave da sviluppare in ambito trasversale alle diverse discipline.

QUADRO DI SINTESI PER I GIUDIZI GLOBALI DI FINE QUADRIMESTRE

Tenuto conto che nel secondo quadrimestre la tempistica della didattica ha seguito le seguenti fasi, dettate anche dalle diverse ordinanze emesse a livello ministeriale:

- ❖ registrazione valutazioni in presenza da gennaio a febbraio
- ❖ registrazione valutazione in DaD da marzo/aprile
- ❖ registrazione valutazione in DaD da maggio/giugno con indicazioni giudizi/voti

COMPLETARE PER OGNI ALUNNO/A (INSERENDO LE VOCI NELLA TABELLA DI SINTESI DI CLASSE ALLEGATA)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALBAVILLA

- Scuola primaria di Albavilla
- Scuola primaria di Orsenigo

NOME ALUNNO/A..... CLASSE.....

BARRARE LA TIPOLOGIA DI APPRENDIMENTO O LE TIPOLOGIE DI APPRENDIMENTO SVOLTA/E IN DaD

TIPO DI APPRENDIMENTO SVOLTO:

- Prove orali: colloqui spontanei e non in collegamento video
- prove scritte: elaborati scritti, creazioni mappe concettuali, domande a risposte brevi e lunghe, cloze, sintesi
- produzioni multimediale: presentazioni, videoregistrazioni, lezioni registrate, moduli quiz, pagine interattive
- piattaforma coding

BARRARE SOLO GLI INDICATORI E DESCRITTORI/LIVELLI CHE CORRISPONDONO ALLE ATTIVITÀ SVOLTE IN DaD

M
O
D
A
L
I
T
A'

S
I
N
C
R
O
N
A

M
O
D
A
L

CRITERI DI VALUTAZIONE

Area riferita alla competenza di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

INDICATORI	DESCRITTORI E LIVELLI
1 Partecipazione	
1.1 Atteggiamento durante il collegamento	è disponibile <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> per nulla
1.2 Collaborazione con docenti e compagni	è collaborativo <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> per nulla
1.3 Rispetto alla turnazione degli interventi	è rispettoso <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> per nulla

I
T
A'

S
I
N
C
R
O
N
A

1.4 Organizzazione materiale (digitale e cartaceo)

è organizzato

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

2 Qualità dell'argomento trattato

2.1 coerenza

si esprime con

- molta
- abbastanza
- poca
- per nulla

2.2 chiarezza

espone con

- molta
- abbastanza
- poca
- per nulla

2.3 originalità

è in grado di apportare

- molta
- abbastanza
- poca
- per nulla

--	--

CRITERI DI VALUTAZIONE	
Area riferita alle competenze DIGITALI E AD IMPARARE AD IMPARARE	
INDICATORI	DESCRITTORI E LIVELLI
3 Qualità degli argomenti trattati	
3.1 coerenza	svolge l'attività <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> per nulla
3.2 correttezza	l'elaborato realizzato è <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> per nulla
3.3 originalità	l'elaborato integra aspetti <input type="checkbox"/> molto <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> per nulla

**M
O
D
A
L
I
T
A'**

**A
S
I
N
C
R
O
N
A**

**M
O
D
A
L
I
T
A'

A
S
I
N
C
R
O
N
A**

3.4 produzione di contenuti digitali

dimostra

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

4 Messa in opera dell'elaborato/svolgimento

4.1 completezza

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

4.2 ordine

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

4.3 rispetta la tempistica

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

4.4 originalità e creatività

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

--	--

Dopo aver selezionato le voci (indicatori/descrittori/livelli) che hanno interessato il proprio percorso di apprendimento intrapreso, si ricava il giudizio globale. Il giudizio globale è il risultato delle media delle singole voci che lo definiscono. Il giudizio potrà essere formulato dalle singole voci selezionate ma anche, essere riadattato con espressioni similari.

Le voci si scelgono sulla base della tipologia delle attività svolte, non sono da intendersi tutte obbligatorie.

Tabella

La tabella illustra la corrispondenza tra i **descrittori/livelli** con il giudizio e i **voti**

DESCRITTORE/LIVELLI	GIUDIZIO	VOTO
<input type="checkbox"/> molto	OTTIMO-DISTINTO	9/10
<input type="checkbox"/> abbastanza	BUONO	8
<input type="checkbox"/> poco	DISCRETO-SUFFICIENTE	7/6
<input type="checkbox"/> per nulla	INSUFFICIENTE	5

QUADRO FINALE DELLA SINTESI DEI GIUDIZI

Sulla base dei **descrittori/livelli** selezionati precedentemente si ottengono i seguenti **giudizi finali di apprendimento:**

molto si ottiene....

Ha accresciuto le sue conoscenze disciplinari ed ha svolto con successo le procedure richieste

abbastanza si ottiene....

Ha consolidato le conoscenze disciplinari e ha svolto in modo adeguato le procedure richieste

poco si ottiene...

Ha parzialmente confermato l'acquisizione delle conoscenze disciplinari ed in parte utilizzato le procedure richieste

per nulla si ottiene...

Non ha confermato l'acquisizione delle conoscenze disciplinari e non ha utilizzato nessuna procedura richiesta

Tabella illustrativa di riferimento livello, giudizio e voto

livello	giudizio	voto
MOLTO	OTTIMO/DISTINTO	9/10
ABBASTANZA	BUONO	8
POCO	DISCRETO/SUFFICIENTE	7/6
PER NULLA	INSUFFICIENTE	5

