

## VALUTAZIONE COMPORTAMENTO E COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

DIMENSIONI	LIVELLO PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<b>DISPONIBILITÀ ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA COOPERAZIONE</b>	Non mostra interesse né motivazione a partecipare ad esperienze e progetti comuni se non sollecitato o seguito dall'adulto.	Partecipa all'attività scolastica se coinvolto personalmente e collabora in modo essenziale.	È disponibile alla partecipazione e alla condivisione nei momenti di vita scolastica, fornisce il suo contributo collaborando attivamente.	Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e situazioni di vita scolastica. Collabora fattivamente alla realizzazione di iniziative e progetti, fornendo un apporto originale.
<b>SVILUPPO AUTONOMIA E SENSO DI RESPONSABILITÀ</b>	Nonostante l'aiuto di adulti e/o dei pari non porta a termine impegni e compiti. Non dimostra cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Non è autonomo nelle scelte.	Fatica a portare a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute. Ha generalmente cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Agisce in contesti noti rispettando globalmente scopi e modalità stabilite.	Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo coerente alle richieste. Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Agisce in contesti diversi rispettando scopi, modalità e operando scelte efficaci.	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine autonomamente. Ha sempre cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui. Agisce in vari contesti gestendo con padronanza scelte consapevoli, scopi e modalità.
<b>SVILUPPO DI COMPORTAMENTI IMPRONTATI AL RISPETTO</b>	Non rispetta le regole anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto.	Conosce le regole della comunità e generalmente le rispetta.	Riconosce e rispetta le regole della comunità di riferimento.	Ha interiorizzato il valore di norme e regole, assumendo consapevolmente comportamenti corretti.
<b>GESTIONE DEI CONFLITTI</b>	Fatica ad accettare i suggerimenti degli adulti e dei pari. Tende a prevaricare sui compagni e non sempre riesce a gestire in modo positivo la conflittualità.	È generalmente disponibile al confronto con gli adulti e i pari e in caso di necessità chiede la mediazione di un adulto per gestire in modo positivo la conflittualità.	È disponibile al confronto con gli adulti e i pari. Gestisce in modo positivo la conflittualità.	È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i pari. Gestisce in modo positivo la conflittualità favorendone la risoluzione.

La valutazione del comportamento terrà conto delle dimensioni declinate nella griglia precedente e sarà espressa mediante un giudizio sintetico.

***Giudizi sintetici***

*Responsabile e propositivo (livello avanzato)*

*Responsabile e corretto (livello intermedio)*

*Non sempre responsabile, ma corretto (livello base)*

*Non sempre responsabile e non sempre corretto (livello parziale)*

*Non responsabile e non corretto (competenza non raggiunta)*