

Elenco progetti

I progetti che richiedono sovvenzioni verranno attuati solo nel caso in cui ci sia la copertura finanziaria.

SCUOLA DELL'INFANZIA – CARCANO	DESCRIZIONE PROGETTO
Progetto "Formazione genitori"	Il progetto, mirato a costruire una continuità educativa tra scuola e famiglia, è rivolto ai genitori dei bambini frequentanti e si articola in due momenti di incontro, il primo dei quali previsto per l'autunno su un tema da definirsi. In primavera è previsto un secondo incontro con i genitori dei futuri iscritti sul tema "Aiutiamoli a crescere: percorso in preparazione all'inserimento alla scuola dell'infanzia".
Progetto "Ambienti sonori"	Il progetto sviluppa un percorso di apprendimento sulle molteplici capacità espressive (voce, movimento, sguardo, manipolazione) tese a favorire l'integrazione dei vari linguaggi. La metodologia utilizzata è attiva, in forma di gioco. L'esperienza è rivolta a tutti i bambini delle tre sezioni.
Progetto "Grafomotricità"	Il progetto è teso a favorire, sostenere e potenziare lo sviluppo delle funzioni di base necessarie per la strutturazione della scrittura e del gesto motorio: Il percorso progettuale promuove acquisizioni motorie e aspetti qualitativi dello stile motorio come la regolarità, la scioltezza, la dissociazione e l'equilibrio rispetto alla scrittura. L'esperienza è rivolta ai bambini grandi delle tre sezioni.
Progetto di collaborazione con la biblioteca	Il progetto è rivolto ai bambini grandi delle tre sezioni. I bambini verranno coinvolti, attraverso diverse modalità di narrazione, nell'ascolto di storie e nella realizzazione di prodotti con tecniche espressive varie.
Progetto penna e calamouse	Il progetto tende a realizzare un giornalino d'istituto digitale sul web, con la collaborazione di un genitore, dell'animatore digitale e dei docenti della scuola secondaria di primo grado e dell'infanzia
Progetto di filosofia	Il percorso progettuale mira a sviluppare e a consolidare un pensiero autonomo, critico e personale attraverso il potenziamento delle abilità cognitive trasversali nei bambini: linguaggio, capacità

	espressive, associazione, capacità di formare i concetti, problem solving. E' rivolto ai bambini grandi.
Progetto di avvio al mini-basket	Il progetto coinvolge i bambini grandi delle tre sezioni e si propone di portarli a conoscenza delle regole principali del basket, promuovendo lo sviluppo armonioso della persona attraverso il movimento; la capacità di collaborare con compagni e adulti; la capacità di rispettare le regole di un gioco.
Progetto di collaborazione con il gruppo <i>Primavera</i>	I bambini mezzani e grandi e i ragazzi della cooperativa, supportati da un'insegnante e un educatore, in un clima di collaborazione, si cimenteranno nell'ascolto di storie, drammatizzazioni e canti natalizi. La seconda parte del progetto prevede attività di laboratorio per la realizzazione di prodotti da esporre alla festa di primavera del mese di maggio.
Il territorio e le sue organizzazioni: una risorsa	Le indicazioni per la Scuola dell'infanzia sottolineano la fondamentale importanza della continuità orizzontale tra le esperienze che i bambini vivono a scuola con le opportunità che il territorio e le esperienze familiari offrono. Pertanto la nostra scuola è sempre più spesso chiamata a partecipare ad iniziative organizzate da altri enti ed organizzazioni quali la biblioteca comunale, l'oratorio e le associazioni locali che vedono bambini e insegnanti impegnati non solo nelle normali attività didattiche, ma anche nella partecipazione attiva ed allargata delle sopra citate proposte
SCUOLA PRIMARIA DI ORSENIGO	DESCRIZIONE PROGETTO
Progetto Screening alunni –DSA-	Il progetto coinvolge gli alunni delle classi prime e seconde e tende a rilevare i segnali di rischio legati alle abilità della letto-scrittura, attraverso la somministrazione di prove di dettato e di lettura durante l'anno scolastico.
Progetto <i>Consiglio comunale dei ragazzi</i>	Il progetto, indirizzato agli alunni delle classi quarte e quinte, è realizzato in collaborazione con l'Amministrazione comunale di Orsenigo. I ragazzi incontreranno i rappresentanti

	dell'Amministrazione comunale e vivranno l'esperienza di una seduta consiliare.
Progetto Bilinguismo	Il progetto è rivolto agli alunni di classe 5^A e si propone di suscitare la motivazione ad apprendere una seconda lingua straniera, favorendo inoltre la continuità fra scuola primaria e secondaria di secondo grado.
Progetto Sport	Il progetto coinvolge gli alunni di tutte le classi e si propone di far conoscere i principali schemi di gioco, favorendo così l'acquisizione delle regole di convivenza, di rispetto e di collaborazione all'interno del gruppo squadra. L'esperienza si realizza con attività di minibasket e giochi con la palla.
Progetto Musicale con la collaborazione della banda "La Trionfale" di Orsenigo	Il progetto coinvolge tutte le classi ed è realizzato con la banda "La Trionfale" di Orsenigo. Il percorso favorisce l'avvio alla scoperta del mondo sonoro e del linguaggio musicale attraverso l'espressione di se stessi e l'interazione con gli altri. Si prevede la realizzazione di uno spettacolo a conclusione dell'esperienza.
Progetto "Esperimenti scientifici"	Il progetto prevede di far sperimentare concretamente i bambini con strumentazione di laboratorio. E' rivolto ai bambini di classe quinta
Progetto "Il legno"	Il progetto si realizza attraverso un laboratorio in cui si sperimentano tecniche con il legno. E' rivolto ai bambini di classe quinta.
Progetto "Il paesaggio"	Il progetto propone un percorso di alfabetizzazione artistica che avrà come tema principale il paesaggio. E' rivolto ai bambini di classe quinta.
Progetto "Le statuine"	Il progetto promuove il "saper fare" attraverso delle attività che permettono di realizzare un prodotto artistico espressivo. E' rivolto ai bambini di classe seconda.
Progetto Legalità	Il progetto tende ad educare all'interazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza. E' un percorso che si integra con il Consiglio Comunale dei ragazzi, già

	avviato da diversi anni. Gli incontri previsti sono rivolti agli alunni di classe quinta.
Progetto "Il ritmo dei popoli"	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni e si propone di migliorare l'aspetto relazionale e della coordinazione motoria in modo da favorire una predisposizione al ritmo e all'incontro con gli altri.
Progetto "Educazione stradale"	Il progetto è rivolto a tutte le classi e prevede l'intervento della polizia Locale di Alzate Brianza. Gli alunni, attraverso la simulazione di percorsi attivi, impareranno a conoscere il codice della strada e ad assumere comportamenti corretti sia come pedoni che come ciclisti.
SCUOLA PRIMARIA DI ALBAVILLA	DESCRIZIONE PROGETTO
Progetto sportivo	Il progetto sportivo, realizzato in collaborazione con gli esperti delle società sportive del territorio, interessa tutte le classi dell'Istituto e gli obiettivi educativi sono quelli che stanno alla base di ogni pratica sportiva: vivere in una dimensione sociale in un clima di benessere psicofisico, nella consapevolezza che tale dimensione può essere raggiunta attraverso la condivisione di regole. Le discipline interessate saranno diverse e saranno veicolate da interventi di esperti che integreranno il lavoro degli insegnanti nell'avviare i bambini ai fondamenti delle discipline interessate; alle regole basiche di ogni disciplina; agli attrezzi utili alle varie attività; alle norme di comportamento e alla cooperazione; ad instaurare corrette relazioni; all'utilizzo corretto degli attrezzi e degli spazi; ad accettare la "sconfitta" e i limiti, propri e altrui. Il progetto sportivo si conclude, come consuetudine, con una giornata finale.
Progetto musicale: "Musica in cerchio"	Il progetto coinvolge tutte le classi ed è realizzato in collaborazione con il Corpo Musicale di Santa Cecilia. Il filo conduttore del progetto sarà il tema della musica in cerchio. Per le attività in cerchio si utilizzeranno la voce, il canto, la percussione corporale e le percussioni aperte; avranno come obiettivo quello di aumentare l'ascolto, di creare la musica che si trasforma attraverso l'improvvisazione continua. Il percorso si sviluppa attraverso le

	tecniche di base del drum circle e body music. L'attività prevede 12 ore di lezione per ogni classe e le prove generali per lo spettacolo rivolto alle famiglie nel mese di maggio.
Bilinguismo con docente madre lingua di francese	Dedicato ai bambini delle classi quinte e articolato in dieci ore per ciascuna classe a partire dal mese di febbraio, il progetto è inteso a suscitare la motivazione ad apprendere sia l'inglese, lingua già studiata nella primaria, che il francese come seconda lingua comunitaria. I bambini acquisiscono l'abilità a comprendere semplici messaggi orali e scritti e imparano a formulare domande e risposte a quesiti riguardanti contesti connessi al proprio vissuto. Affidato a docenti di madrelingua, il progetto favorisce la continuità tra la Scuola primaria e la Secondaria di 1° grado.
Bilinguismo con madre lingua inglese	Il progetto è rivolto ai bambini delle classe quinte ed è articolato in dieci ore per ciascuna classe. L'esperienza proposta è volta a potenziare le competenze legate al listening e speaking della lingua inglese.
Progetto "Trinità exam "	Esperienza tesa alla preparazione orale per la certificazione Trinità con la docente madrelingua inglese. L'esperienza è rivolta alle classi quarte e quinte.
Progetto "Recupero e potenziamento"	L'esperienza proposta mira a rendere più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi e strategie ai bisogni e alle caratteristiche degli alunni, per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze e favorire la cultura dell'inclusione. E' rivolto ai bambini delle classi seconde e terze.
Progetto "A scuola di italiano"	Il progetto è rivolto all'alunna non italofona da poco arrivata in Italia per facilitare gli atti comunicativi e le regole pragmatiche che permettono di soddisfare le necessità della vita quotidiana e di relazione, a supporto del percorso di acquisizione della letto-scrittura in lingua italiana. Il percorso è strutturato sulla classe 4^A.

Progetto "Coding in our classroom"	Il progetto introduce in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale. E' rivolto ai bambini delle classi seconde.
Progetto di prevenzione nell'ambito dell'autonomia scolastica	<p>Il progetto ha l'obiettivo di individuare precocemente le problematiche comunicativo-linguistiche nella scuola dell'infanzia e le difficoltà relative alle abilità di letto-scrittura nelle scuola primaria. È previsto un corso di formazione per i docenti ed il monitoraggio che sarà effettuato dalla referente DSA. Nella scuola dell'infanzia il monitoraggio delle competenze comunicativo-linguistiche riguarda i bambini frequentanti l'ultimo anno.</p> <p>Nella scuola primaria agli alunni saranno somministrate prove di dettato e di lettura a inizio e a fine anno.</p>
Progetto di rinforzo metalinguistico/metafonologico	Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime e offre l'opportunità di rafforzare e intensificare le abilità di letto-scrittura attraverso giochi di stimolazione metalinguistica e metafonologica.
Progetto "Tanti Auguri"	I bambini delle classi quinte porteranno gli auguri di Natale agli ospiti della Casa di riposo Roscio , allietandoli con canti natalizi.
Progetto "La valigia del libro"	L'attività propone ai bambini delle classi quarte un percorso di animazione alla lettura offerto dal sistema interbibliotecario. I bambini parteciperanno all'iniziativa dalla Biblioteca comunale di Albavilla e attraverso un percorso di gioco e di animazione alla lettura, verranno introdotti nel mondo del libro e dell'editoria per l'infanzia.
Progetto "Penna e calamouse"	Il progetto tende a realizzare un giornalino d'istituto digitale sul web, con la collaborazione di un genitore, dell'animatore digitale e dei docenti della scuola secondaria di primo grado e dell'infanzia.
Progetto "Bibliotechiamoci"	Gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte si recheranno presso la Biblioteca comunale dove, con la collaborazione della bibliotecaria, potranno accedere al prestito di libri.
Progetto "Educazione stradale"	Le classi seconde proseguiranno il percorso di educazione stradale intrapreso in classe prima in collaborazione con la polizia locale

Progetto "protezione civile"	Percorso intrapreso dalla classe quarta e che preseguirà anche in quinta al termine del quale si effettueranno due uscite: a Erba e a Milano per visitare i centri della protezione civile.
Progetto "Mercatino del Gruppo Primavera e festa di Primavera"	Si prevedono delle visite al mercatino del Gruppo Primavera e in seguito si allestiranno dei cartelloni sulla tematica indicata dalla festa.
SCUOLA SECONDARIA 1^ GRADO	DESCRIZIONE
Sportello di ascolto: "La casa delle parole"	<p>Realizzato in collaborazione con il Consultorio "La Famiglia" ONLUS di Como, la "Stanza delle parole" è uno sportello di ascolto rivolto ad offrire ai ragazzi consulenza e supporto per affrontare e trovare risposte ai problemi adolescenziali: dallo studio alla famiglia; dall'amicizia all'amore; dalle difficoltà che incontrano alle delusioni che vivono. L'ascolto è inteso come la disponibilità dell'operatore ad ascoltare, senza pregiudizi e superiorità, i vissuti dell'adolescente in un contesto protetto e riservato ed indirizzato ad un'accoglienza calda ed empatica. La modalità d'approccio tende ad agevolare l'analisi dei problemi e dei vissuti ad essi connessi, in vista di una maggiore congruenza tra cognizioni ed emozioni.</p> <p>E' richiesto il consenso informato dei genitori per l'utilizzo di questo servizio da parte dei loro figli.</p> <p>Già realizzato lo scorso anno, ha riscosso grande interesse da parte degli studenti e anche da parte dei genitori, cui è riservato uno sportello attivato a seguito di specifica richiesta.</p>
Progetto Affettività	<p>Sempre in collaborazione con il Consultorio "La famiglia" ONLUS di Como, viene presentato ai ragazzi delle classi terze un percorso di educazione all'affettività, previo consenso dei genitori. L'attività prevede l'intervento in classe di uno psicologo e un medico, che affrontano le tematiche relative allo sviluppo sia dal punto di vista strettamente anatomico e fisiologico, sia dal punto di vista emotivo. Gli argomenti saranno affrontati partendo dal vissuto dei ragazzi e dai loro interrogativi. Inoltre, affinché i genitori possano conoscere il progetto, le finalità, è previsto un incontro di presentazione</p>

	dell'attività e di discussione su temi relativi all'educazione all'affettività degli adolescenti.
Progetto madrelingua inglese e francese	Il progetto è inteso ad accrescere nei ragazzi l'abilità di conversare nelle due lingue straniere curricolari, attraverso l'incontro con docenti di madrelingua. Ne sono coinvolti gli alunni delle classi seconde e terze, che, oltre ad arricchire il lessico relativo alla sfera personale e al proprio vissuto, apprendono ad interagire con adulti e coetanei, interiorizzando progressivamente le strutture linguistiche in situazioni comunicative. L'approccio didattico, attraverso il role playing, attività ludiche favorisce il coinvolgimento attivo dei ragazzi, con esiti che l'esperienza già maturata negli scorsi anni fa ritenere soddisfacenti.
Progetto Trinity	L'iscrizione al progetto è rivolta agli alunni delle classi seconde e terze ed è facoltativa, considerando che le lezioni si svolgono in ore pomeridiane extracurricolari e che il costo è in parte a carico delle famiglie. Il percorso prevede lezioni tenute dalle docenti di lingua inglese, le professoresse Gulfo e Gravina, finalizzate al rinforzo della conoscenza e dell'uso delle strutture grammaticali nell'ambito della produzione scritta e orale. Al termine dell'anno scolastico gli alunni sostengono un esame orale e un esame scritto (quest'ultimo solo se iscritti all'esame ISE,) che attestano le competenze orali e scritte in lingua inglese con riferimento al quadro europeo di riferimento livello A2-2 e B1-1. L'ente certificatore è il Trinity College of London.
Progetto Orientamento	L'orientamento è l'elemento essenziale durante tutto l'arco dell'esperienza formativa ed è diretto a favorire la produzione di saperi ed esperienze indispensabili per realizzare in modo autonomo e consapevole un apprendimento continuo, rispettoso delle potenzialità personali e dei vincoli del contesto sociale. L'attività di orientamento, coordinata dalla professoressa Barone, si snoda in tre fasi importanti: in entrata, per favorire l'inserimento graduale degli alunni; in itinere, nell'attuazione del curricolo; in uscita, dove l'attività è più intensa e più specifica. In quest'ultima fase infatti il <i>Progetto Orientamento</i> prevede la raccolta e la diffusione di informazioni in diverse modalità e formati relative ai percorsi scolastici superiori, il

	collegamento tra i Consigli di classe e i referenti degli istituti superiori di secondo grado, i rappresentanti dell'Ambito Territoriale e le associazioni di categoria.
Progetto di avvio allo studio della lingua latina	Il progetto prevede un percorso articolato in 15 ore extracurricolari ed è rivolto agli alunni di classe terza che desiderano conoscere i principali elementi della lingua e della civiltà latina. In particolare l'attività intende fornire agli alunni che intraprenderanno un corso di studi liceale i principi metodologici fondamentali dello studio della lingua latina e, pertanto, si presenta come un supporto e un rinforzo alla attività di orientamento.
Progetto Teatro multimediale	L'attività di laboratorio teatrale coinvolge tutti gli alunni delle classi terze e alcuni alunni delle classi seconde e prime, selezionati per le loro doti canore e/o per la loro competenza nella pratica strumentale, coordinati da un team di docenti. Il progetto si svolge in ore curricolari distribuite nel corso dell'intero anno e in ore extracurricolari pomeridiane concentrate nell'ultima parte dell'anno scolastico. I ragazzi si cimenteranno in attività quali la danza, la recitazione, l'esecuzione di brani musicali, il canto, la creazione di scenografie, la ripresa di video, spendendo abilità e competenze già acquisite, anche attraverso esperienze formative extrascolastiche, oppure sperimentando per la prima volta nuovi linguaggi espressivi.
Attivazione centro sportivo	Il progetto si svolge in ore pomeridiane a partire dal secondo quadrimestre ed è rivolto ai ragazzi di tutte le classi. Si tratta di un corso di avviamento alla pratica della pallavolo.
Torneo di pallavolo	Il Torneo di pallavolo è interno alla scuola e, coinvolgendo tutte le classi, rappresenta un momento di coesione e partecipazione molto importante per i ragazzi. Le gare si disputano durante l'orario scolastico e sono dirette dalle docenti di educazione motoria.
Progetto "Ciceroni"	I ragazzi delle classi seconde e terze partecipano in veste di "ciceroni" alla tradizionale "Festa dei Crotti", che si tiene i primi due week end di ottobre, offrendo ai visitatori informazioni e spiegazioni riguardanti

	<p>il nostro territorio. La partecipazione da parte dei ragazzi è volontaria e la loro preparazione è curata dal geologo Flavio Rossini.</p>
<p>Progetto “Educazione alla legalità e alla cittadinanza”</p>	<p>In collaborazione con la Guardia di Finanza territoriale: il progetto è rivolto agli alunni della classe terza. Gli obiettivi di tale progetto sono sinteticamente i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incrementare negli studenti la consapevolezza del loro ruolo di cittadini, titolari di diritti e doveri che investono anche il piano economico; • sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica; - far conoscere ruolo e compiti della Guardia di Finanza; • aprire spunti e riflessioni su luoghi comuni che proiettano un’immagine distorta del valore della sicurezza economico-finanziaria e della missione del corpo; • fornire agli insegnanti spunti e materiale per consentire approfondimenti ulteriori sulla tematica. <p>I temi da trattare riguarderanno nello specifico le falsificazioni, le contraffazioni, violazioni diritti d’autore, uso e spaccio di sostanze stupefacenti. Per un completo quadro di educazione alla legalità nella parte teorica sarà inserita la tematica relativa nello specifico agli aspetti tributari. I tempi per la realizzazione del progetto sono attualmente in fase di definizione.</p> <p>Si prevede la partecipazione dell’unità cinofila sia per la primaria che per la secondaria.</p> <p>Inoltre sono previsti sia per la primaria che per la secondaria degli incontri pratici per promuovere la pulizia degli spazi comuni dell’Istituto.</p>
<p>Progetto “penna e calamouse”</p>	<p>“Penna e calamouse” è un laboratorio di scrittura che vede impegnati gli alunni della classe quinta, sezione B, nella realizzazione di un giornalino di classe online, con la collaborazione di un genitore. Il progetto nasce dal desiderio dei bambini di comunicare e dall’esigenza di avere uno strumento rappresentativo che possa far conoscere agli altri, anche al di fuori della scuola, le molteplici</p>

	<p>esperienze educative e didattiche condivise durante l'anno.</p> <p>Utilizzando le discipline curriculari come fonte di conoscenza, si propone di stimolare e rinnovare il piacere della lettura, della comunicazione e della scrittura.</p> <p>L'attività verrà sviluppata per argomenti e/o interessi dei ragazzi assemblando testimonianze fotografiche, cartacee, grafico-pittoriche, curiosità tenendo conto di quelle più significative svolte durante l'anno</p>
<p>Progetto "The exchange project"</p>	<p>Il progetto nasce da una sperimentazione effettuata lo scorso anno tra scuola secondaria di primo grado di Albavilla e la scuola di Saint Aloysius' College di Glasgow. Il tema del percorso progettuale è la corrispondenza attraverso lettere collettive prodotte dalle classi, lettere individuali, scambio di materiali audio-video e anche condivisioni di lezioni/incontri via Skype/Uberty delle classi gemellate. Gli argomenti che si affronteranno nel corso dell'odierno anno scolastico saranno di genere diverso: l'alimentazione, il benessere, il rispetto dell'ambiente e inoltre si svilupperanno le nuove risorse del coding e le attività realizzate saranno condivise nelle molteplici forme di filesharing. Si punterà a promuovere un confronto sul piano dell'educazione alla cittadinanza, all'educazione interculturale più in generale e nello specifico nell'aspetto linguistico: lingua inglese per gli alunni italiani e lingua italiana per gli alunni inglesi.</p>
<p>Progetto "Open teQ"</p>	<p>Il progetto mira a fare ricerca sulla qualità degli insegnanti, promuovendo le loro competenze relazionali. Questo percorso è rivolto principalmente ai docenti con ricadute sugli alunni delle classi seconde e terze. Infatti già lo scorso anno agli studenti è stato somministrato un questionario on-line in forma anonima sul benessere scolastico. A tal proposito, per valutare l'impatto di suggerimenti forniti sul benessere degli insegnanti e sul benessere e rendimento scolastico degli alunni, si procederà attraverso una sperimentazione controllata.</p>
<p>Progetto "Generazioni connesse"</p>	<p>Il progetto è co-finanziato dalla Commissione Europea e coordinato dal MIUR con il partenariato di alcuni enti che si occupano della</p>

	<p>sicurezza in Rete e ha lo scopo di promuovere un uso consapevole e positivo di internet così da renderlo un luogo sicuro e protetto per i giovani utenti. Il percorso si realizza attraverso un percorso guidato, in modo che ogni scuola che partecipa al progetto sia in grado di riflettere sul tipo di approccio legato alla sicurezza on-line e alla integrazione delle tecnologie digitali nella didattica. All'interno del progetto si collocheranno le attività che ogni scuola svilupperà attraverso gli strumenti che sono messi a loro a disposizione. Verranno adottate delle misure di prevenzione e di gestione relative all'uso di internet e delle tecnologie digitali. A conclusione del progetto l'Istituto sarà incluso in una Rete di scuole ritenute "virtuose" in rapporto ai giovani e all'uso appropriato delle tecnologie. L'esperienza è rivolta alle classi quarte e quinte della scuola primaria e a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.</p>
<p>Progetto "Laboratorio di educazione al patrimonio archivistico documentale"</p>	<p>Al percorso di Ricerca-azione "Costruire un curriculum in verticale di formazione storica per l'acquisizione di competenze disciplinari e di cittadinanza" partecipano alcune classi dell'Istituto. Il percorso si snoda lungo tre anni scolastici (2016/19) ed è promosso dal Comitato tecnico-scientifico della didattica della storia di USR Lombardia. L'esperienza si articola in laboratori e prevede: acquisire elementi di metodo per la corretta analisi delle fonti; tematizzare e problematizzare per grandi processi le fasi della storia; acquisire competenze di lettura e analisi delle produzioni storiografiche.</p>
<p>Progetto supporto DSA</p>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni che presentano un disturbo specifico di apprendimento, affinché ne prendano coscienza. Il percorso prevede l'assistenza ad usare un metodo di studio personalizzato e ad utilizzare gli strumenti compensativi finalizzati al conseguimento del raggiungimento delle competenze previste.</p>
<p>Progetto "Respiramente"</p>	<p>Il progetto utilizza metodi di rilassamento per gestire al meglio situazioni di stress e di carico eccessivo di lavoro. Questo effetto è noto nel campo della ricerca relativa alla motivazione, in particolare all'autoefficacia e al controllo di se stessi. Il percorso è una risorsa che favorirà il controllo autonomo dei propri comportamenti e delle</p>

	proprie emozioni per gli alunni, mentre per i docenti servirà a creare un ambiente di apprendimento sereno, tale da diventare un modello da consolidare. Il progetto è rivolto prevalentemente alla classe 3B
--	---

N.B. La frequenza **con profitto** dei corsi di Latino e preparazione al Trinity costituiscono credito formativo.