



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ALBAVILLA**  
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO  
COD. MECC. COIC816005 C.F. 91013620132

Via P. Porro, 16 22031 Albavilla - CO e-mail: coic816005@istruzione.it TEL.031 627404/FAX 031 627309

Prot. n. 1783 A/19

Albavilla, 1 giugno 2016

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

Ai sensi della Legge 107 del 13 luglio 2015

Il Comitato per la Valutazione operante presso l'IC Albavilla, incaricato con prot. 954 A/19 del 24 marzo 2016, individua i criteri sulla base delle tre aree indicate dalla norma:

- a) *qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) *risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) *responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale*

Nello svolgimento della propria funzione il Comitato:

- ❖ Ritiene che il bonus possa essere attribuito a coloro che, con la loro azione, siano andati significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente;
- ❖ Rileva che il bonus premiale – diversamente dal FIS che riconosce quantitativamente e spesso solo parzialmente le ore prestate in eccedenza – deve riconoscere la particolare qualità del lavoro svolto, in termini di efficacia e di assunzione di specifiche responsabilità;
- ❖ Rileva che nella Contrattazione integrativa di Istituto vi sono delle funzioni retribuite in maniera inadeguata rispetto al carico di lavoro e all'impegno necessario per lo svolgimento efficace dell'incarico ricoperto e contempla, pertanto, la possibilità di una integrazione del riconoscimento economico con il fondo per la valorizzazione del merito
- ❖ Esplicita le seguenti condizioni per l'accesso al bonus premiale:
  - Essere docente assunto a tempo indeterminato
  - Non avere ricevuto sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio (anno in corso e precedente)
  - Avere prestato regolare servizio durante l'anno scolastico di riferimento
- ❖ La documentazione probante deve essere prodotta a cura del docente o essere agli atti della scuola

AMBITI LEGGE 107 c. 129	DESCRITTORI	EVIDENZE*1
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli	○ Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati	A   B
	○ Innovazione metodologica ( peer to peer, utilizzo strumenti digitali, uso social per percorsi didattici, flipped-classroom)	A   B

studenti	○ Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta cognitiva)	A   B
	○ Progettazione e realizzazione di attività volte a contrastare la dispersione e l'insuccesso scolastico	A   B
	○ Progettazione e realizzazione di attività volte a valorizzare le eccellenze	A   B
	○ Ideazione e partecipazione a progetti (PON, progetti per l'internazionalizzazione, best fit, ecc.)	A   B
	○ Ideazione e condivisione di progetti di flessibilità organizzativa (classi aperte, gruppi di livello)	A   B
	○ Capacità di costruire relazioni empatiche con gli alunni e di stimolarne la motivazione allo studio	A   B
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	○ Presa in carico delle criticità attraverso l'uso di metodologie e strumenti diversificati nella gestione didattica e nella valutazione, ai fini del successo formativo.	A   B
	○ Attuazione di strategie indirizzate al potenziamento delle competenze e introduzione di strumenti valutativi adeguati a rilevarne lo sviluppo (rubriche di valutazione, compiti di realtà, predisposizione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni).	A   B
	○ Gruppi di docenti che raccolgono, predispongono e condividono dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento, ecc. con produzione di materiali da mettere in rete con i colleghi o validati da soggetti esterni	A   B
	○ Rapporti con enti, associazioni, altri istituti scolastici attraverso nuove relazioni e collaborazioni che esulano da quelle proprie dell'organigramma dell'istituto.	A   B

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interventi didattici che coinvolgano studenti (prodotti on line o con supporti digitali, giornalini, premiazione classi partecipanti a concorsi, internazionalizzazione)</li> </ul>	A   B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Appartenenza al gruppo PSDN per l'innovazione tecnologica</li> <li>○ Attuazione di strategie espressamente indirizzate al potenziamento delle competenze</li> <li>○ Elaborazione di modelli e strumenti pedagogici</li> </ul>	A   B
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assunzione di compiti di responsabilità e di coordinamento di attività organizzative e didattiche all'interno dell'Istituto</li> </ul>	A   B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Incarichi di rilievo in attività di formazione in qualità di progettista, direttore, relatore o tutor all'interno dell'Istituto</li> </ul>	A   B
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizzazione dell'accoglienza dei nuovi docenti</li> </ul>	A   B

\*1 |A| Evidenze presentate dal docente

|B| Evidenze agli atti dell'Istituto